POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **ETYKA LEKARSKA**									
1. Kod zajęć: L_II-3_18		**2. Liczba punktów ECTS: 1**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersatoria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**II**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**30**	**15**			**15**		
5. Semestr:	**III**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: dr Irena Czerwonogóra									
9. Forma zaliczenia:	**Zaliczenie z oceną**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Zdobycie wiadomości dotyczących terminologii, celów i zadań etyki ogólnej stanowiącej punkt wyjścia dla etyki szczegółowej.
C2.	Posiadanie umiejętności powiązania problematyki etycznej z zagadnieniami współczesnej medycyny.
C3.	Posiadanie umiejętności identyfikowania problematyki etycznej w życiu zawodowym.
C4.	Umiejętność okazywania zrozumienia i szacunku dla posiadaczy innych poglądów.

2. Wymagania wstępne:
Brak.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
D.W1.	**L_18-II_D.W1.**	Zna i rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	Zaliczenie pisemne	C2
D.W3.	**L_18-II_D.W3.**	Zna i rozumie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu;		C3
D.W4.	**L_18-II_D.W4.**	Zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;		C1, C2, C3
D.W16.	**L_18-II_D.W16.**	Zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i		C1, C2

		analizowania zagadnień moralno-medycznych;		
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
D.U4.	**L_18-II_D.U4.**	Potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia;	Obserwacja i ocena studenta w trakcie ćwiczeń	C2, C3, C4
D.U5.	**L_18-II_D.U5.**	Potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem technik aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej;		C1, C2, C3, C4
D.U6.	**L_18-II_D.U6.**	Potrafi informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań;		C1, C2, C3, C4
D.U8.	**L_18-II_D.U8.**	Potrafi przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu;		C1, C2, C3, C4
D.U10.	**L_18-II_D.U10.**	Potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować;		C1, C2, C3, C4
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**

	efektu kształcenia			
K.5.	**L_18-II_K.5.**	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja w trakcie ćwiczeń, dyskusja	C1, C2, C3, C4

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
	WYKŁADY	
T1	Etyka jako nauka o moralności.	D.W1., D.W3., D.W4., D.W16., D.U4., D.U5., D.U6., D.U8., D.U10., K.5.
T2	Kodeks etyki lekarskiej (zasada nieszkodzenia, autonomii, dobroczynności oraz sprawiedliwości).	
T3	Europejska konwencja bioetyczna.	
T4	Budowanie relacji z pacjentem (prezentacja modelu paternalistycznego i partnerskiego opieki medycznej).	
T5	Prezentacja wybranych zagadnień etycznych: problemu świadomej zgody na proponowane świadczenie medyczne, problemu tajemnicy lekarskiej oraz znaczenia przywileju terapeutycznego.	
T6	Medycyna wobec problematyki związanej z doświadczeniami medycznymi.	
	KONWERSATORIA	
T7	Źródła moralności (prawo naturalne, teoria umowy społecznej).	D.W1., D.W3., D.W4., D.W16., D.U4., D.U5., D.U6., D.U8., D.U10., K.5.
T8	Aborcja.	
T9	Eutanazja i samobójstwo wspomagane.	
T10	Eugenika.	
T11	Błąd medyczny.	
T12	Etyczne aspekty transplantologii.	
T13	Obowiązek i prawo udzielenia pomocy.	
T14	Dobre obyczaje w praktyce prywatnej.	
T15	Lekarz a społeczeństwo.	

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

F – Ocena i obserwacja studenta podczas zajęć praktycznych
P – zaliczenie z oceną – praca tematyczna złożona na koniec semestru.

Progi procentowe:
93%-100% bardzo dobry -5,0
84%-92% ponad dobry - 4,5
76%-83% dobry - 4,0
68%-75% dość dobry - 3,5
60%-67% dostateczny - 3,0
poniżej 60% niedostateczny - 2,0

5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

Obecność na zajęciach - wykładach i ćwiczeniach - obowiązkowa. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej – obowiązek odrobienia zajęć po uprzednim uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład audytoryjny z elementami prezentacji wizualnej, ćwiczenia, praca zespołowa.

7. Literatura *(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)*

Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
Brzeziński T., *Etyka lekarska*, PZWL, Warszawa 2015.	
Monge M.A., *Etyka w medycynie*, Medipage, Warszawa 2012.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: *(na podstawie poniższego przykładu)*

Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	1

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).